



My Vision for Feeding Children in Group Settings

Laurel Branen, PhD, RD and Janice Fletcher, EdD

Use the worksheet below to help you think about what you want your mealtimes to be like. Think about what you would LIKE to have, not what you currently have. Write a vision statement for your mealtimes.

PLANNING MY VISION

1. The physical mealtime environment includes such things as the way the room is arranged, what utensils are provided, how food is presented, and how we maintain food safety.
2. The auditory mealtime environment includes ALL that children hear at mealtimes.
3. The mealtime social environment includes such things as child-to-child discussions, teacher and child discussions, taking turns, and sharing.
4. The mealtime language environment means talking, conversation, and listening to others' ideas or directions.
5. The emotional environment at mealtimes refers to how children and adults FEEL about what is happening.

MY ACTION PLAN TO MAKE MY MEALTIME VISION A REALITY

I will do these three things.

- 1.
- 2.
- 3.

Barriers and Supports to Reaching My Vision

I will lift these barriers:

These people will help me:

I need to do these things to lift the barriers?

I will overcome these barriers by this date:

My Mealtime Vision





Mi Visión para Alimentar a Niños Pequeños en Situaciones de Grupo

Laurel Branen, PhD, RD y Janice Fletcher, EdD

Use esta hoja de trabajo para ayudarse a pensar acerca de cómo quiere Ud. que sean sus horas de comida. Piense acerca de lo que a Ud. le GUSTARÍA, no acerca de lo que Ud. tiene en este momento. Escriba una declaración de su visión para sus horas de comida.

Planeando mi visión

1. El ambiente físico de la hora de las comidas incluye cosas tales como la manera en que la sala esta distribuída, qué utensilios se proveen, cómo se presenta la comida, y cómo se mantiene la seguridad de los alimentos.
2. El ambiente auditivo de la hora de la comida incluye TODO lo que los niños escuchan a la hora de las comidas.
3. El ambiente social de la hora de las comidas incluye cosas tales como discusiones de niño a niño, discusiones de profesora a niño, tomar turnos, y compartir.
4. El ambiente de lenguaje de la hora de las comidas significa hablar, conversación, y prestart atención a las ideas de otros o a direcciones
5. El ambiente emocional a la hora de las comidas se refiere a cómo los niños y los adultos se SIENTEN acerca de lo que está pasando.

MI PLAN DE ACCIÓN PARA HACER REALIDAD MI VISIÓN PARA LA HORA DE LAS COMIDAS

Haré estas tres cosas.

- 1.
- 2.
- 3.

Barreras y Soportes para alcanzar mi Visión

Voy a levantar estas barreras:

Estas personas me ayudarán:

Necesito hacer estas cosas para levantar las barreras

Sobrepasaré estas barreras para esta fecha:

Mi visión para la hora de las comidas

