Manual Familiar de 4-H

University of Idaho Extension

Manual Familiar de 4-H

Creado por:
Erika Thiel, Especialista del Programa de Desarrollo Juvenil 4-H de Idaho.

Reconocimientos:
Gracias al equipo de diseño de Idaho Panhandle 4-H de 2006 por conceder el permiso para basar esta publicación en su Nuevo Manual Familiar de 4-H

Fotos de la portada cortesía Del Consejo Nacional de 4-H.

CONTENIDO

Bienvenidos **3**

Sección 1 **¿Que es el 4-H?** **3**

Sección 2: **Clubes de 4-H** **9**

Sección 3: **Reuniones del club** **10**

Sección 4: **Proyectos de 4-H** **13**

Sección 5: **Padres y miembros de 4-H** **15**

Sección 6: **Quién es quién** en UI extensión 4-H desarrollo juvenil **17**

Este libro pertenece a la familia _____ .

Somos miembros de _____

_____ club 4-H.

Nuestro líder del club es _____ .

¡Bienvenidos al mundo de 4-H!

Nos complace que usted y su hijo se involucren en 4-H y amimarse a hacer 4-H un asunto de familia. Como padre de un miembro de 4-H, usted tendrá la oportunidad de participar activamente en ayudar a su hijo/hija y a otros niños a aprender y crecer. Tomar un interés activo en los proyectos y actividades de su hijo afectará dramáticamente su sentido general de logro.

Cuando surjan preguntas sobre el 4-H o necesite información adicional, por favor visite al lider del Club de su hijo o al personal de la oficina de Extensión de la Universidad de Idaho.

SECCIÓN I: ¿QUE ES 4-H?

¿Cuál es el objetivo principal de 4-H?

La filosofía del 4-H es fortalecer el desarrollo mental, físico, moral y social de niños y niñas, contribuyendo a desarrollar convertiendose en adultos competentes, comprometidos y seguros de sí mismos. El objetivo principal es el desarrollo personal de los jóvenes mediante la participación en proyectos, eventos y otras actividades saludables.

4-H ayuda a los jóvenes a desarrollar una variedad de habilidades que pueden utilizar todos los días-a lo que nos referimos como "habilidades para la vida." Todos nuestros programas educativos están diseñados para asegurar que los jóvenes desarrollen la confianza, la competencia y las características personales deseables para convertirse en:

- Pensadores críticos
- Adaptable al cambio
- Directores organizados
- Auto-motivado
- Seres humanos carinosos
- Articulación social
- Ciudadanos responsables
- Conectados a la comunidad

4-H está destinado a complementar, no a reemplazar, otras experiencias de aprendizaje que los jóvenes pueden tener a través de otras instituciones.

¿Quién puede unirse a 4-H?

4-H está abierto a cualquier niño o niña de 5 a 18 años sin importar si viven en el campo, en una granja, en pueblos pequeños o en grandes ciudades.

4-H es para todos, sin embargo de la raza, color, credo, edad, religión, origen nacional, sexo, estado civil, discapacidad, estado de asistencia pública, condición de veterano, orientación sexual, identidad/expresión de género, o estado parental.

4-H Antes y Ahora

Lo que hoy reconocemos como 4-H comenzó alrededor de 1900 como un medio de llegar a los padres con mejores prácticas agrícolas y domésticas. Los educadores han descubierto que, si bien la mayoría de los adultos son reacios a experimentar con nuevos avances tecnológicos, están dispuestos a permitir que sus hijos lo hagan de manera limitada. Una vez que los adultos observaron los resultados positivos que sus hijos lograron, se movieron rápidamente para aceptar y luego implementar estas innovaciones.

Los primeros clubes organizados de 4-H fueron pequeños grupos que cubrían un solo tema como la producción de maíz o los tomates enlatados y otros cultivos de Jardín. Luego vino la primera Guerra mundial y la campaña" comida para la victoria". Después de esa guerra, "pierdan en la granja" se convirtió en el objetivo principal. La producción de alimentos fue enfatizada nuevamente durante la segunda Guerra mundial.

Hoy nuestro objetivo es el desarrollo personal de niños y niñas. Ofrecemos una amplia variedad de oportunidades de aprendizaje en las que todos los jóvenes pueden participar y una actividad para cada interés.

Cada uno de los 50 Estados y más de 60 países ofrecen programas 4-H o su equivalente. Además, 4-H ha establecido alianzas con el Ejército de los EE.UU. y ahora tiene programas disponibles en la mayoría de las instalaciones en todo el mundo.

4-H Creencias

- El miembro 4-H es significativamente más importante que su proyecto.
- El trabajo de proyectos es uno de los mejores instrumentos para el desarrollo de los jóvenes. "Aprender haciendo" es fundamental en cualquier programa educativo sólido y es una característica principal del programa 4-H.
- “Los miembros de 4-H deben exibir la mejor version de si mismo.” Esto incluye sus modales personales, actitudes y cortesía, así como vestimenta apropiada y apariencia física.
- Ningún premio vale la pena sacrificar la reputación de un miembro de 4-H o voluntario.
- La competencia se reconoce en el 4-H como un atributo humano, pero la competencia requiere una planificación cuidadosa y salvaguardias cuando se utiliza como una herramienta educativa.
- Una cinta azul de 4-H con una con una muestra de cinta roja es mas deasble que una cinta roja de 4-H con una muestra de cinta azul.
- Cada miembro 4-H necesita ser notado, sentirse importante, alcanzar algún grado de éxito, y ser elogiado.
- Es responsabilidad de los voluentarios y el personal de 4-H guiar a los miembros de 4-H en el aprendizaje de cómo pensar, no qué pensar.

¿Qué puedes hacer en 4-H?

Muchas oportunidades de aprendizaje están disponibles para los miembros en 4-H:

- Trabajo De Proyecto. El trabajo en proyectos ayuda a los miembros a adquirir conocimientos y habilidades y a aprender a responsabilizarse de sus decisiones. Al trabajar en proyectos en casa, los miembros pueden desarrollar relaciones más fuertes con sus padres. (Padres y madres: apoyen y ayuden a guiar a su hijo/a; no hagan su trabajo para ellos.)
- Presentacion Oral. El proceso de demostrar y explicar cómo hacer algo a una audiencia se llama una presentación oral. Los miembros adquieren confianza personal en sus habilidades de hablar en público, que es uno de los primeros pasos en el desarrollo de habilidades de liderazgo personal.
- Mantenimiento de Registros. Llevar registros precisos es una habilidad esencial para la vida. Los miembros deben mantener un registro de cada proyecto en el que están inscritos para ayudarles a evaluar y aprender de sus experiencias en 4-H y desarrollar habilidades orientadas al negocio.
- Recreación. Los miembros aprenden a disfrutar de la vida, equilibrar el trabajo con el tiempo libre, y desarrollar habilidades sociales a través de sus interacciones con otros. La recreación incluso puede ofrecer oportunidades para enseñar habilidades de liderazgo.
- Concurso. A través de su participación en concursos, los miembros pueden aprender habilidades cooperativas y competitivas junto con los estándares de excelencia. Se podrán conceder premios en reconocimiento de sus esfuerzos.
- Exhibir. Los miembros podran elegir exponer sus resultados del proyecto en la Feria del Condado o algún otro escenario público. Exhibir proyectos de 4-H permite al público aprender lo que los mienbros de 4-H están haciendo. Ayuda a los miembros a aprender cómo pueden mejorar su trabajo, y les da a los miembros un sentido de orgullo y logro.
- Campamento de 4-H. Muchos condados ofrecen experiencias en canpamento de 4-H donde los miembros toman parte en actividades y pasan tiempo con otros campistas.
- Aprendizaje de Servicio. Desarrollar un sentido de la compasión hacia los demás y la disposición a participar en actividades que beneficien a otros individuos, o a la comunidad, es de lo que se trata el aprendizaje de Servicio.

Mostrando proyectos ganaderos en la feria. Foto cortesía de Blaine County 4-H Program, Kathi Kimball.

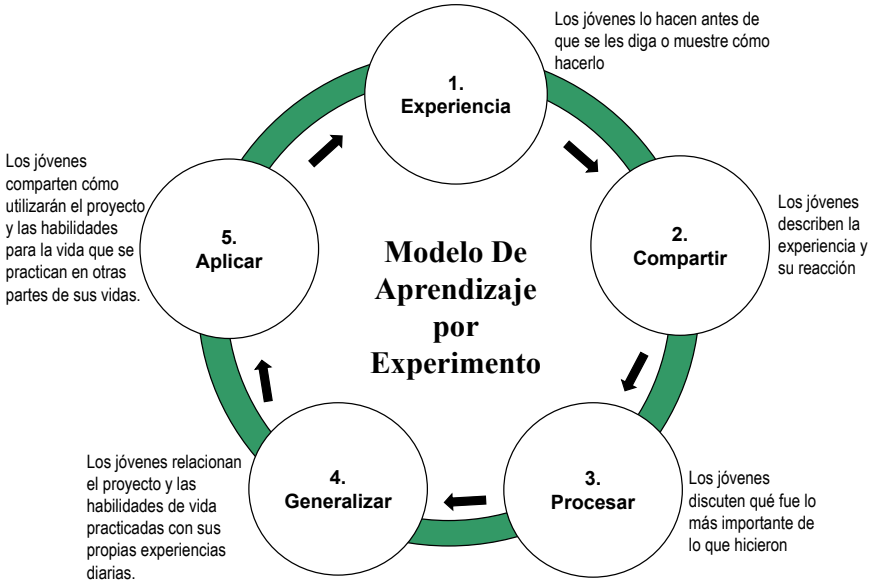
- Embajadores 4-H. El programa de embajadores 4-H desarrolla habilidades de liderazgo y habilidades para hablar en público con los miembros mayores de 4-H. Permitiéndolos convertirse en defensores más efectivos de 4-H dentro de sus comunidades y condados.

- Intercambios de 4-H. Se organizan intercambios con clubes de diferentes condados o otros estados. Los intercambios ayudan a los miembros de 4-H a desarrollar un conocimiento más amplio sobre las personas y las situaciones de la vida y ofrecer la oportunidad de crear amistades duraderas. Algunos intercambios internacionales también están disponibles.
- Reconocimientos y Premios. Los jóvenes son reconocidos y recompensados de diversas maneras por el trabajo que realizan. Estos pueden variar desde la aceptación por parte de compañeros y voluntarios hasta cintas, certificados, viajes y becas. Se reconocen los logros tanto en el esenari cooperativo como en el competitivo.
- Recaudación de fondos. Se pedirá a los socios que contribuyan a las actividades de recaudación de fondos del club. Las habilidades aprendidas en estas actividades de recaudación de fondos se suman a las habilidades de liderazgo y organización del miembro y pueden influir en las opciones profesionales. Mientras el programa 4-H recibe asistencia de algunos fondos públicos, los fondos privados son esenciales para el funcionamiento del programa 4-H.
- 4-H Club. En las reuniones del club, los socios de 4-H aprenden a realizar reuniones efectivas utilizando el procedimiento parlamentario. También aprenden sobre el valor que tienen los comités en el logro de las metas del club y adquieren habilidades de cooperación a través de la interacción social con los socios del club.

Aprender haciendo

El concepto de "aprender haciendo" ha sido el centro de como 4-H enseña a los jóvenes desde sus inicios. Con la orientación de voluntarios adultos, los jóvenes adquieren habilidades útiles a través de experiencias prácticas, y aprenden cómo vivir con otros y a servir a su comunidad y a su país practicando estas habilidades en situaciones de la vida real.

Este concepto ha sido puesto en un modelo oficial, el "modelo de aprendizaje experimental". El enfoque permite que los jóvenes experimenten algo con una orientación mínima de un adulto: descubrir respuestas en lugar de que se les digan las respuestas. Cuando se les presenta una pregunta, un problema o una situación, los jóvenes se enfrentan al reto de explorar por sí mismos la solución. Este proceso se denomina "aprendizaje experiencial" porque se basa en el aprendizaje a partir de las experiencia.



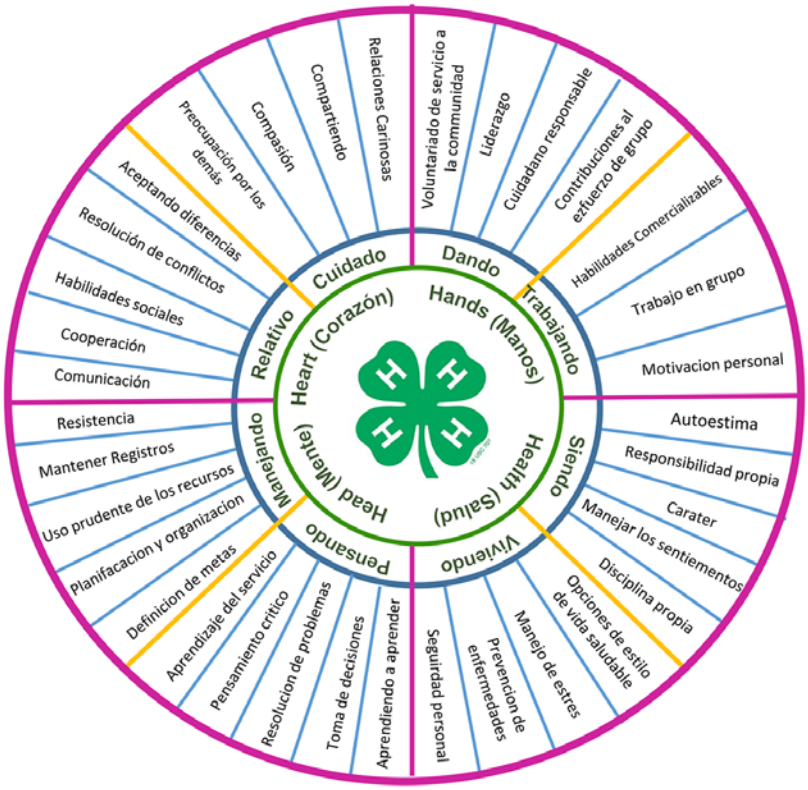
Pfeiffer, J.W., & Jones, J.E., "Reference Guide to Handbooks and Annuals." Copyright 1983 John Wiley & Sons. Reimpreso con permiso.

Desarrollo de habilidades para la vida

El desarrollo de la juventud es un proceso de crecimiento mental, físico y social durante el cual los jóvenes se preparan para vivir una vida productiva y satisfactoria. Las experiencias de desarrollo juvenil de alta calidad no ocurren por sí solas. Las mejores experiencias son las que se planifican pensativamente y con cuidado:

1. Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida mientras se entrega el contenido de la materia
2. Lograr resultados específicos

Una habilidad es la habilidad aprendida para hacer algo bien. Las habilidades para la vida ayudan a un individuo a tener éxito en vivir una vida productiva y satisfactoria. El modelo de habilidades para la vida (derecha) categoriza las habilidades para la vida en relación con las cuatro "H" que representan la mente, el corazón, las manos y la salud.



El desarrollo de habilidades para la vida. Reimpreso con permiso. Iowa State University Extension & Outreach Targeting Life Skills Model, P. Hendriks. 1996.

Mente—Competencias en materia de conocimientos, motivación y creatividad

- Pensar—usar la mente para formar ideas y tomar decisiones, imaginar, examinar cuidadosamente, y considerar
- Gestión—utilizar los recursos para lograr un propósito

Corazón—Competencias Personal/Social

- Relacionarse—establecer una conexión recíproca entre dos personas que sea saludable y significativa para ambos
- Preocupación—mostrar comprensión, amabilidad, preocupación y afecto por los demás

Manos—Competencias de vocacionales y ciudadanas

- Dar—proporcionar, suministrar o hacer que suceda (responsabilidad social)
- Trabajar—lograr algo o ganar dinero para mantenerse a sí mismo a través del esfuerzo físico y/o mental

Salud—Competencias Físico

- Vivir—actuar o comportarse, un estilo de vida diaria
- Ser—vivir la propia vida, perseguir la propia naturaleza básica, el desarrollo personal

¿Quién administra el programa local de 4-H?

El educador y el personal de la Universidad de Idaho en su condado son responsables de supervisar el programa de 4-H, que incluye la toma de decisiones relacionadas con las políticas y procedimientos locales. La oficina de Extensión de UI en su condado es un gran recurso, y usted querrá estar en contacto con el personal de la oficina cuando tenga preguntas.

Extensión es parte del sistema de Extension Cooperativ, una compromiso del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, las universidades estatales concesiones de tierras y los gobiernos locales del condado. El Sistema de Extensión Cooperativa lleva información actualizada de las aulas y laboratorios de las universidades que otorgan concesiones de tierras a las personas en cada estado y dedica un cuidadoso estudio e investigación a los problemas que enfrentan. Los especialistas de Extensión de UI apoyan el trabajo del personal de Extensión del condado.

La Extensión de la Universidad de Idaho ofrece a instrucción e información práctica y basada en la investigación en agricultura, horticultura en el hogar, recursos naturales, salud y nutrición, seguridad alimentaria, gestión financiera, desarrollo de la juventud y desarrollo comunitario a todos los ciudadanos. Además, los recursos de la universidad pueden ser solicitados para proveer asistencia en la búsqueda de soluciones para problemas importantes dentro de una comunidad.

"En la juventud aprendemos; en edad lo entendemos." Foto cortesía de Erika Thiel. Cite de Marie von Ebner-Eschenback, vía BrainyQuote.com.

Datos de 4-H

El programa 4-H está abierto a todos los niños y niñas , de 5 a 18 años de edad, sin importar de que vivan en el campo, en una granja, en pueblos pequeños o en grandes ciudades.

4-H es un programa educativo informal, dirigido por voluntarios, que complementa lo que los jóvenes aprenden en casa o en la escuela.

4-H es un programa de desarrollo juvenil basado en la investigación, llevado a cabo en colaboración con el Departamento de Agricultura de los EE.UU., el estado y los funcionarios del gobierno local del condado.

En el 4-H, su hijo aprenderá una amplia variedad de valiosas habilidades para la vida, incluyendo:

- Responsabilidad
- Ciudadanía
- Liderazgo
- Comunicación
- Espíritu Deportivo

El programa 4-H es el programa extraescolar más grande del la nacion con casi 7 millones de miembros. Los programas 4-H se encuentran en más de 60 países de todo el mundo..

SECCIÓN 2: 4-H CLUBS

Los clubes de 4-H autorizados consisten en un grupo de niños y niñas, oficiales de 4-H y uno o más supervisores voluntarios certificados. Con frecuencia, los clubes se organizan dentro de un vecindario: un vecindario, una escuela, un negocio u otro lugar. El tamaño del club debe ser adecuado para la edad de los socios, el lugar de reunión y el liderazgo disponible. Se alienta a los clubes a

llevar a cabo por lo menos un proyecto de extensión comunitaria (aprendizaje del servicio) anualmente para beneficiar a individuos desfavorecidos u otros grupos dentro de su comunidad.

Además de los clubes comunitarios de 4-H, los jóvenes pueden optar por participar en grupos de interés especial o clubes de proyectos de 4-H que se centran en un tema específico, actividades de enriquecimiento escolar o programas extraescolares.

Los 4-H más jóvenes: Coverbuds, edades 5 a 7. Cortesía de National 4-H Council.

Año del programa 4-H

El año del programa 4-H comienza el 1 de octubre y se extiende hasta el 30 de septiembre del año siguiente.

Edad de afiliación

La edad de afiliación se basa en la edad de la persona a partir de enero del año 4-H actual. Los jóvenes de 5 a 7 años de edad son elegibles para participar en la división no competitiva llamada Cloverbuds. Los miembros de edad 8 a 18 años pueden participar en todos los aspectos del 4-H, incluyendo eventos competitivos.

El Lema de 4-H

Para hacer lo mejor, mejor

4-H Simbolo

El símbolo 4-H es un trébol verde de cuatro hojas con una letra "H" blanca en cada hoja, que significa Cabeza, Corazón, Manos y Salud.

El Congreso de los Estados Unidos ha establecido restricciones específicas con respecto al uso del emblema 4-H. Consulte con su oficina local de Extensión de la Universidad de Idaho para conocer las regulaciones específicas.

Los Colores de 4-H

Los colores 4-H son verde y blanco. El verde es el color más común de la naturaleza y representa la vida, la primavera y la juventud. El blanco simboliza la pureza

Promesa 4-H

Prometo usar mi mente para pensar con más claridad,
mi corazón para ser más leal,
mis manos para ser más servicial,
mi salud para cuidarme más,
por mi club, mi comunidad, mi país y mi mundo.

El Credo de 4-H

Creo en el trabajo del club 4-H por la oportunidad que me dará de convertirme en un ciudadano útil.
Creo en el entrenamiento de mi CABEZA por el poder que me dará para pensar, planificar y razonar.
Creo en el entrenamiento de mi CORAZÓN por la nobleza que me dará para ser amable, comprensivo y verdadero.
Creo en el entrenamiento de mis MANOS por la capacidad que me dará para ser útil, útil y hábil.
Creo en el entrenamiento de mi SALUD por la fuerza que me dará para disfrutar la vida, resistir enfermedades y trabajar de manera eficiente.
Creo en mi país, mi estado y mi comunidad, y en mi responsabilidad por su desarrollo.
En todas estas cosas, creo, y estoy dispuesto a dedicar mis esfuerzos a su realización.

SECCIÓN 3: 4-H CLUB REUNIONES

¿Cuáles son los propósitos de las reuniones del club 4-H?

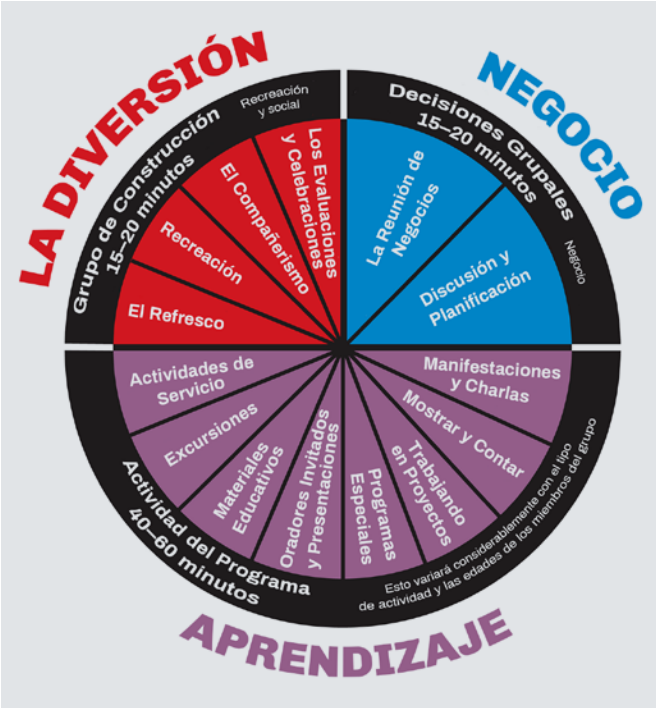
Cada reunión del club 4-H debe ayudar a los jóvenes:

- Adquirir nueva información
- Aprender a utilizar el tiempo libre de forma creativa
- Desarrollar habilidades sociales
- Adquirir rasgos de liderazgo y ciudadanía
- Aprender a realizar reuniones

Las reuniones permiten que los miembros de 4-H aprendan y practiquen la toma de decisiones y las habilidades de liderazgo en un ambiente de grupo utilizando el conocimiento y las habilidades adquiridas a través de 4-H. Se espera que cada socio asista a todas las reuniones del club. Padres se les recomienda que asistan a las reuniones con sus hijos. Su participación demuestra apoyo a los socios de 4-H, mantiene informados a los socios sobre las actividades del club y les permite ayudar a los voluntarios cuando se lo solicitan. Recuerde, 4-H es un asunto de familia!

¿Cómo es una reunión de club?

Cada reunión de 4-H normalmente dura de 1 a 1½ horas e incluye negocios, programas educativos y recreación (ver el diagrama de planificación de la reunión a la derecha). Los clubes pueden reunirse mensualmente o en cualquier momento que determinen los socios del club. Las reuniones pueden incluir una variedad de los siguientes puntos:



La rueda de reunión 4-H.
Cortesía de North Dakota State University.

- Sesiones de Negocios. La parte de negocios de la reunión debe ser corta y rápida. Es una pequeña democracia en acción con miembros que aprenden a conducir reuniones de manera efectiva, a trabajar con otros a través de asignaciones de comités y a cooperar con otros en la toma de decisiones.
- Programas Educativos. Esta parte de la reunión ayuda a los miembros a aprender más sobre temas de interés general para los miembros. La enseñanza del 4-H es única, es "aprender haciendo". Generalmente, el programa educativo incluye platicas y demostraciones por parte de los miembros. Los oradores externos también pueden presentar programas.

- Demostraciones. Las demostraciones permiten a los miembros mostrar a otros miembros algunas de las cosas que han aprendido utilizando los artículos reales para "mostrar y contar" los pasos que dieron para completar el producto terminado.
- Pláticas Ilustradas. Las platicas ilustradas difieren de las demostraciones en que el miembro utiliza gráficos u otras ayudas visuales para contar sobre el tema en cuestión en lugar de demostrar físicamente los pasos.
- Pláticas del Proyecto. A través de platicas, los miembros comparten información o una experiencia relacionada con uno de sus proyectos y pueden utilizar accesorios o ayudas visuales. En los discursos, los miembros hablan sobre un tema sin utilizar ninguna ayuda visual.
- Recreación. La parte recreativa de la reunión distingue a la reunión de 4-H de otras actividades educativas. La recreación puede incluir desafíos, cantos en grupo, relevos, juegos de adivinanzas, juegos de canto, juegos activos y juegos silenciosos
- Refrescos. Algunos clubes sirven refrescos en las reuniones, aunque esto no es esencial. Usualmente diferentes familias sirven como anfitriones cada mes, proveyendo a los miembros experiencia en la selección, preparación y servicio de los refrescos. Enfasis en la selección de refrescos sencillos, baratos y nutritivos y en la forma de servirlos. Los padres deben ayudar dando sugerencias y orientación.

Miembros del proyecto 4-H caballo, Idaho County. Foto cortesía de Lorie Palmer.

¿Las reuniones simplemente suceden?

Para que las reuniones sean efictivas es necesario planificarlas con tiempo. Los clubes exitosos obtienen ideas de los socios, y luego utilizan el pensamiento creativo y la iniciativa a principios del año para desarrollar un plan anual del club para cumplir con los horarios y los programas educativos.

Por lo general, la planificación inicial del programa es realizada por los dirigentes del club con la orientación de los voluntarios y los padres del club. Este plan se presenta a todo el club para su revisión, modificación y aprobación. El contenido específico variará de un club a otro.

¿Quién dirige las reuniones?

Los oficiales elegidos al comienzo del año de 4-H son responsables de conducir las reuniones. Los voluntarios de la organización o el asesor de dirigentes del club deben colaborar con los dirigentes para ayudarlos a desarrollar habilidades de liderazgo y ayudarlos a desarrollar sus agendas. La mayoría de los clubes normalmente eligen a un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y reportero/historiador. Otros dirigentes pueden ser elegidos dependiendo de cada club (como el líder de recreación, el líder de la canción, etc.).

¿Quién se encarga el liderazgo del club?

Los adultos y los adolescentes ofrecen orientación y sirven como entrenadores para el trabajo del club y del proyecto. Los padres suelen ser la mejor fuente de voluntarios adultos, pero no la única. Algunos padres son anterior miembros de 4-H, jubilados y otros adultos jóvenes a menudo están dispuestos a ayudar a los miembros de 4-H. Adolescentes puede asumir funciones clave de liderazgo con los socios más jóvenes bajo la supervisión de un consejero autorizado voluntario. Ocasionalmente, los socios y los padres se concentran tanto en el proyecto y el tema que olvidan la importancia que tienen las reuniones del club para el desarrollo personal general del socio. Los líderes juegan una gran parte de integral en ayudar a las familias a enfocarse en la importancia de una participación juvenil completa dentro del 4-H.

Sabuesos de rock, Elmore County. Foto cortesía de Kim Kovak.

Jardineros en crecimiento—Potlatch Kids' Co-op 4-H Afterschool Program. Foto cortesía de Kaitlin Moroney, University of Idaho.

Información útil de los miembros de 4-H y Adultos

"Si sólo hubiera sabido" de un MIEMBRO

- Puedo ir a cualquier actividad del condado que aparezca en el boletín de 4-H.
- Debería haber leído el boletín de noticias de 4-H CADA mes.
- Mantener registros de su participación en actividades de 4-H, discursos, demostraciones, escuela/comunidad/iglesia y otras organizaciones como referencia hace que sea mucho más fácil solicitar premios y viajes.
- Cualquiera de mis amigos puede unirse a 4-H. Usted no necesita tener un animal para ser parte de 4-H.

"Si sólo hubiera sabido" de un ADULTO

- Habría enviado un calendario con mi hijo a las reuniones para marcar los eventos 4-H del club/condado.
- Yo guardo un cajón/estante/buzón para TODOS los boletines de noticias de 4-H, envíos por correo y libros de registro para un fácil acceso..
- Se anima a los padres, tutores y abuelos a que asistan y participen en los eventos de 4-H con sus hijos. Se necesita la ayuda de todos para que el programa sea fuerte. 4-H es una organización familiar.
- La oficina de extensión del condado puede obtener diapositivas, copias, videos, etc., para que los líderes del proyecto los utilicen en las reuniones del proyecto.
- Habría leído mi boletín de 4-H y llamado a la oficina de Extensión, a los líderes del club o del proyecto, y a otros padres de 4-H con preguntas, por pequeñas que me parezcan.

SECCIÓN 4: 4-H PROYECTOS

¿Por qué proyectos?

Los proyectos son una de las herramientas de enseñanza que ayudan a los jóvenes a desarrollar habilidades positivas para la vida y conocimientos sobre un tema. Es esencial reconocer que aunque el enfoque de un proyecto pueda parecer ser el conocimiento de la materia, el desarrollo del individuo es el propósito más importante de las actividades de 4-H.

¿Qué son los proyectos?

Los proyectos son una serie de experiencias prácticas en las que los miembros participan activamente en el aprendizaje tanto de la materia como de las habilidades de desarrollo personal, como la toma de decisiones, la comunicación, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, etc. y por supuesto, están diseñados para ser DIVERTIDOS.

Más de 50 áreas de proyectos proporcionan una variedad de experiencias educativas. La mayoría de los proyectos tienen varias fases para que un miembro pueda avanzar a actividades más difíciles y desafiantes a medida que desarrolla sus conocimientos y habilidades. Una amplia variedad de intereses y actividades atraen a los miembros independientemente de su lugar de residencia, situación económica o raza.

¿Para qué están diseñados los proyectos de 4-H?

- Crear un sentido de propiedad
- Dar una sensación de logro
- Fortalecer los lazos familiares y comunitarios
- Proporcionar a los miembros la oportunidad de:
  - » Aprender las habilidades del proyecto
  - » desarrollar y entender el proyecto conocimiento
  - » desarrollar buenas actitudes
  - » asumir la responsabilida
  - » participar en una competencia saludable
  - » tomar decisiones significativas
- Ofrecer actividades de ocio
- Anime a los socios a explorar las oportunidades de carrera y a descubrir qué capacitación educativa necesitan. A través de estas experiencias, los miembros adquieren un gusto por el trabajo y las responsabilidades involucradas en un campo.

Robótica 4-H: Aprender STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas). Foto cortesía de University of Idaho Extension 4-H Youth Development.